



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

#### **для обучающихся 1–4 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Основные смыслы**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

**Мотивационно-целевой этап**

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

**Учитель:** Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

## Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

### Региональный компонент

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Амурской области есть свой герой — **Толбузин Алексей Ларионович**.

Алексей происходил из семьи потомственных сибирских служилых людей. Его отец, Тобольский сын боярский Иларион Борисович Толбузин, был воеводой в Нерчинске в 1662–1668 годах. С образованием Албазинского воеводства Алексей Ларионович был назначен в 1684 году воеводой в Албазин.

Алексей Толбузин много сделал для укрепления острога и организации его обороны. В июне 1685 многотысячная маньчжурская армия осадила Албазин. Защитники острога были вынуждены оставить его и отступить к Нерчинску. С уходом маньчжуров Толбузин вновь отстроил острог и укрепил его. Гарнизон Албазина был значительно увеличен. Боевые действия возобновились зимой и весной 1686 года. В июне острог был осажден и начались тяжелые бои. Бои длились 5 месяцев: штурм маньчжуров был отбит. Защищая острог, Алексей Толбузин был тяжело ранен ядром и умер.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Какие действия Алексея Толбузина запомнились людям, сохранились на страницах нашей области? В чем заключается его подвиг?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?

- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

*Ответы обучающихся.*

## Региональный компонент

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является **Михаил Абрамович Василенко**. Он родился в 1913 году в с. Винниково Михайловского района Амурской области в семье крестьянина. В 1938 г. по окончании сельскохозяйственного техникума учился в Хабаровском военно-политическом училище.

Михаил Василенко, именем которого названа улица в микрорайоне Благовещенска, дошел тяжелыми дорогами Великой Отечественной до самого логова врага.

В марте 1945 года коренной амурчанин младший лейтенант Василенко командовал взводом в легкой артиллерийской бригаде в составе 1-го Белорусского фронта. Свой главный подвиг он совершил во время ожесточенных боев за освобождение Польши, под городом Костшин-над-Одрой.

Шла тяжелейшая борьба за расширение плацдарма на западном берегу реки. Немцы отчаянно контратаковали, бросая в бой технику и пехоту. За два дня кровопролитных боев взвод под командованием Василенко показал высочайшую выучку и стойкость, уничтожив 12 танков, две минометные батареи, 8 огневых точек и десятки гитлеровцев.

В ходе боя были тяжело ранены командир и наводчик одного из орудий. Младший лейтенант Михаил Василенко не растерялся, а сам встал к орудию и лично подбил четыре



вражеских танка. Даже получив ранение, он не оставил поле боя и продолжал командовать взводом до конца сражения.

За проявленные мужество, отвагу и героизм Михаилу Абрамовичу Василенко было присвоено звание Героя Советского Союза.

*Вопросы для обсуждения:*

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Какие вопросы вы бы хотели задать Михаилу Абрамовичу Василенко?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в твоей семье или в семьях близких тебе людей герои? Испытываешь ли ты гордость за их подвиги?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

**Региональный компонент**

**Иванов Андрей Андреевич** — Герой Российской Федерации, родился в 1989 году в Благовещенске. В 2006 году окончил гимназию № 25. После гимназии поступил в Дальневосточное высшее командное училище им. К. К. Рокоссовского.

С первых дней военной операции на Украине принимал участие в боевых действиях. 6 марта 2022 года рота под командованием Иванова вела бой с превосходящими силами противника за стратегически важный плацдарм в районе аэродрома Гостомель. Перед ротой стояла задача навести понтонный мост и обеспечить прикрытие для продвижения основных сил. Украинские националисты вели по переправе шквальный артиллерийский огонь. Во время очередного обстрела капитан Иванов получил осколочное ранение, но не оставил поля боя. Он передал по радиации координаты вражеских минометов и после их ликвидации перешел со своими бойцами в атаку. Отряду удалось захватить первую линию позиций противника, Андрей Иванов лично уничтожил из ручного гранатомета спрятанные в лесном массиве танк и пулеметный расчет националистов. В ходе дальнейшего боя капитан ликвидировал пять разведывательных беспилотников, два БМП и четыре огневые точки. Ведя свое подразделение вглубь вражеских позиций, Андрей Иванов получил второе ранение, которое оказалось смертельным, но он до последнего продолжал руководить наступлением, давая сослуживцам указания трассирующими пулями.

За мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, гвардии капитану Андрею Иванову посмертно присвоено звание Героя Российской Федерации. Именем героя названа одна из аудиторий в Дальневосточном высшем общеобразовательном командном училище им. К. К. Рокоссовского. О подвиге Иванова Андрея была создана графическая новелла, в рамках проекта «Герои спецоперации».

*Вопросы для обсуждения:*

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? *(Учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою*

*не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)*

- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

*Ответы обучающихся.*

## **Заключительный этап**

### **Обобщающая беседа.**

В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

*Ответы обучающихся.*



## ***Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).***

### **Региональный компонент.**

### **Постразговор**

#### **Что посмотреть**

- Графическая новелла о подвиге Иванова Андрея:  
<https://героиспецоперации.рф/ivanov>

#### **Проектные и творческие работы**

- Запись видеообращения и поздравления к бойцам в зоне СВО, выпускникам, выполняющим долг по защите своей Родины, курсантам военных училищ, родственникам, несущим службу в рядах вооруженных сил.
- Поисково-исследовательская работа на тему «Защитники Родины», «Защитники границы» о членах семьи учащихся, участвовавших в войнах, специальных операциях / служивших в пограничных войсках.